

**PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ANTARA KEPALA SEKOLAH DAN GURU TERHADAP
PRODUKTIVITAS GURU SMK PEMBANGUNAN 1 KUTOWINANGUN,
KEBUMEN, JAWA TENGAH**

SKRIPSI



**KINTOKO UTOMO
153070076**

**Diajukan
Untuk Memenuhi Syarat Gelar Sarjana Ilmu Sosial Jurusan Ilmu
Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta**

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
YOGYAKARTA
2012**

ABSTRAK

Organisasi pendidikan dituntut untuk mampu bersaing dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di dalamnya. Persaingan ini dibutuhkan untuk menumbuhkan kualitas secara terus-menerus terhadap perkembangan generasi peserta didik. Salah satu organisasi yang mampu bersaing yaitu SMK Pembangunan I Kutowinangun, dimana ada berbagai faktor yang kurang mendukung dalam meningkatkan kualitas pendidikannya diantaranya kedisiplinan guru yang masih kurang, fasilitas peralatan penunjang masih kurang memadai dalam kegiatan belajar mengajar serta pihak sekolah selama ini belum dapat memberikan penghargaan yang lebih baik terhadap guru dan karyawan yang berprestasi dalam bekerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh intensitas komunikasi interpersonal antara kepala sekolah dan guru di SMK Pembangunan 1, Kutowinangun, Kebumen, Jawa Tengah terhadap produktivitas guru. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori pembelajaran. Menurut teori ini seseorang belajar dari interaksi dengan orang lain, belajar dari pengamatan terhadap sikap dan perilaku orang lain. Proses pembelajaran yang ada dalam komunikasi interpersonal dapat mempengaruhi terjadinya perubahan sikap maupun perilaku. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal antara kepala sekolah dan guru terhadap produktivitas guru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei, yaitu penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok. Variabel penelitian diukur menggunakan kuesioner yang sebelumnya dilakukan pengujian validitas dengan menggunakan rumus *product moment* dan pengujian reliabilitas dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha* yang pengujiannya dilakukan dengan bantuan program *SPSS versi 17*. Analisis data dilakukan dengan teknik *product moment*, korelasi parsial dan analisis regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara kepala sekolah dan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru SMK Pembangunan 1 Kutowinangun Kebumen, Jawa Tengah sebesar 36,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dapat diartikan semakin intensif komunikasi interpersonal antara kepala sekolah dan guru maka akan semakin tinggi produktivitas guru.

ABSTRACT

Educational organizations are required to be able to compete in improving the quality of education. Competition is needed to foster continuous quality to the development of generations of learners. One organization that is able to compete that Vocational High School Pembangunan 1 Kutowinangun, Kebumen there are many unfavorable factors in improving the quality of education including teacher discipline that is still lacking, the facilities are still inadequate equipment supporting the teaching and learning activities, and the school has not been able to deliver award better to the teachers and employees who excel in their work. The research has an aim for knowing the significant influence of intensive interpersonal communication between the headmaster and teachers of Vocational High School Pembangunan 1 Kutowinangun, Kebumen, Central Java to the teacher productivity. The theory used in this research is study theory. According to this theory, a person studies from interaction with others, from observation to the attitude and behavior of others. The learning process in interpersonal communication can affect a change in attitudes and behavior. This research is quantitative research, which is to determine the effect of interpersonal communication between principals and teachers on the productivity of teachers. This research uses survey design. The researcher gets sample of population and gives questioners as an instrument for gathering basic data. This sampling uses *population sampling* method. The measuring of research variable uses questioners after validity testing using *product moment* formula and reliability testing using *Cronbach Alpha* formula. This testing uses *SPSS version 17* program. Data is analyzed in product moment technique, partial correlation and regression analysis. The result of research shows that interpersonal communication between headmaster and teachers has a positive and significant influence to teacher productivity in Vocational High School Pembangunan 1 Kutowinangun, Kebumen, Central Java. The influence value is 36, 7%. The rest value influence are others factors. It means that if the headmaster and teachers do more intensively interpersonal communication, the teachers productivity increases higher.